

Schoolvisie in woord en beeld



De **groene hand**: hoe we onze leerlingen de hand reiken, welke aanpak we hanteren.

Het **blauwe symbool**: hoe we de eigenheid van het kind centraal stellen. We bekijken elk kind steeds in zijn totaliteit.

Het **gele huis**: de verschillende disciplines binnen onze school. Door een onderlinge samenwerking bevorderen we in een warm leerklimateit de leeransen.

De **oranje lus**: symbool voor verbondenheid, gedeelde zorg en verantwoordelijkheid. De samenwerking met externen staat centraal.

Deze vier krachtlijnen staan niet op zichzelf. Ze vormen een samenhangend geheel, onze **schoolvisie**. Daarom worden de vier symbolen met een witte lijn verbonden.



We kijken naar elk uniek kind, in relatie met de groep



Elk kind is uniek en de moeite waard.



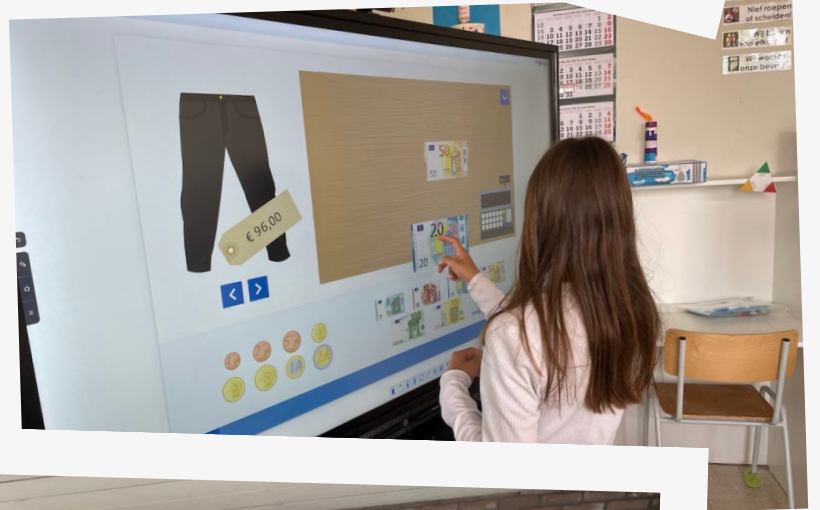
In elke klasgroep zitten kinderen met diverse noden.

Onze aanpak wordt afgestemd op de noden van de klasgroep, met aandacht voor individuele verschillen.



We bereiden onze leerlingen voor zodat ze krachtig aan hun middelbare school kunnen beginnen.



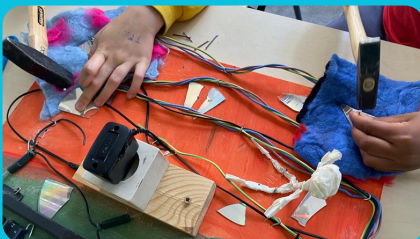




We ondersteunen elk kind in zijn totale ontwikkeling.



We willen dat leerlingen zich goed en veilig voelen op onze school.



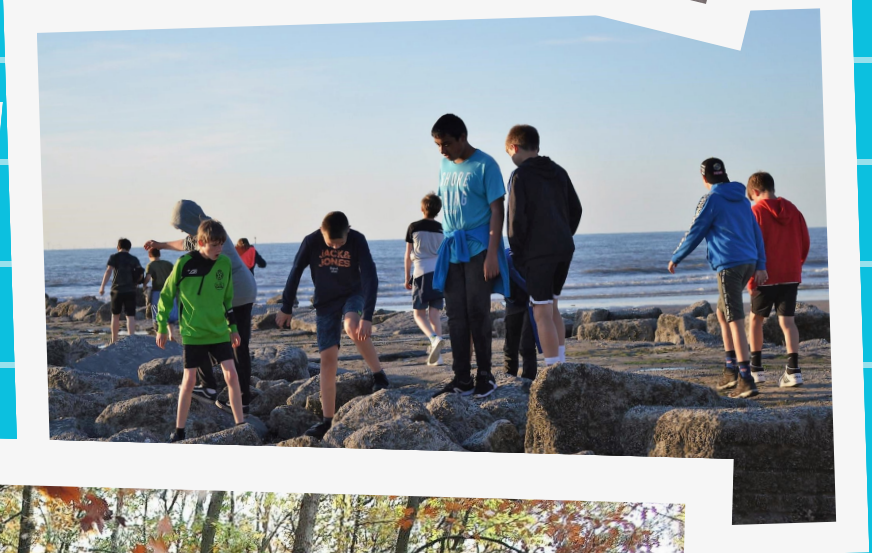
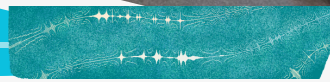
We werken toekomstgericht en kijken tegelijkertijd naar het leerproces van kinderen.



We leren op verschillende manieren: door te denken, te doen en om te gaan met jezelf en de anderen.



We zijn een warme school die aanleert, inspireert, waardeert, beloont en bijstuurt waar nodig.





We benaderen elk kind vanuit een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid.



We vinden wederzijds respect en waardering belangrijk.



We delen de zorg voor de kinderen en de verantwoordelijkheid voor hun leren samen met de ouders/opvoeders.



We bouwen aan een netwerk op maat van het kind.



We werken nauw samen met de leerlingen, de ouders/opvoeders en externe diensten.

We gaan voor een open communicatie.

...speelkieren die vuil mogen worden
 Wij hopen op een aangename dag.
 Het schoolteam

28
 28 oktober 2022

Wij gaan op uitstap.

We gaan wandelen. We gaan spelen in het bos.

stevige stapschoenen IJSDIJKS goede rugzak met brooddoos, drinken, fruit, koek kieren om te spelen



RINGGAZETJE

NIEUWSBRIEF DE RING

VIBO BLO DE RING
 Bullengingestraat
 Lager Oudekerke

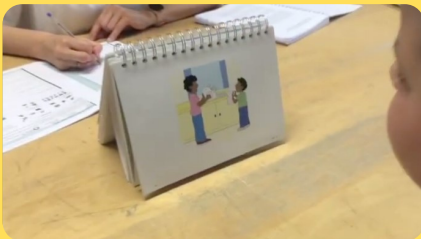
VERANTWOORDELIJKE UITGEVER:
 EDDY VERBODEN
 NOORD-SHABANTLAAN 75, 2500 TURFHOUT
 ☎ 014/42.69.45

MAANDELIJKE NIEUWSBRIEF
 FEBRUARI 2023
 WWW.VIBO.BE
 E-MAIL: DIRECTIEBLO@VIBO-OFING.BE





Het team zet sterk in op samenwerking en overleg.



Op onze school werken verschillende experts zoals klasleerkrachten, vakleerkrachten, een sociaal verpleegkundige, therapeuten,...

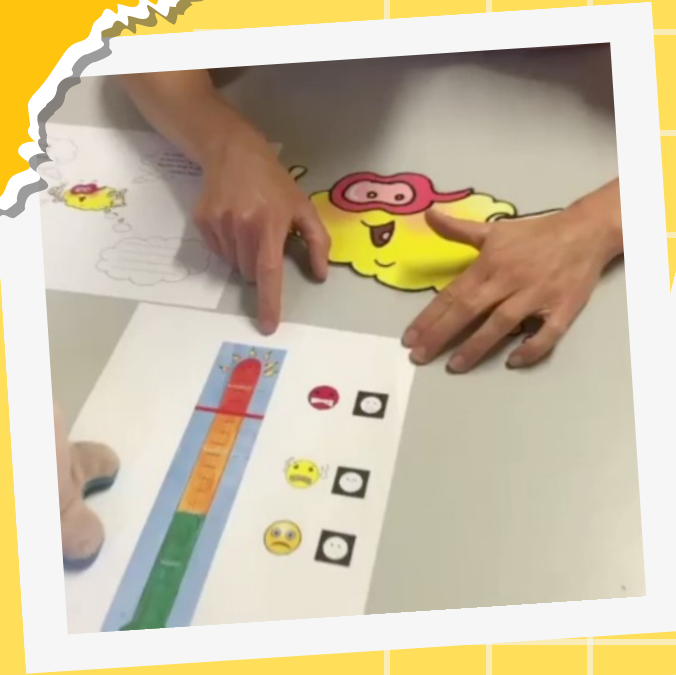


Samen zetten we ons in voor elke leerling.



Het team houdt haar kennis en expertise up to date.







We kijken naar elk uniek kind, in relatie met de groep

Op onze school vertrekken we vanuit het besef dat elke leerling uniek is. Zo heeft elk kind zijn of haar eigenheid, met unieke talenten, ervaringen, uitdagingen en noden. Dat maakt dat we op onze school niet één vaste didactiek hanteren voor al onze leerlingen. We bekijken waar we onze aanpak kunnen aanpassen aan de leerling, zodat we een geschikte benadering hanteren voor ál onze leerlingen. Dankzij individuele aanpak en ondersteuning kunnen onze leerlingen beter aansluiten bij het groepsgebeuren. Ondanks de grote diversiteit in onze school, willen we sámen school maken vanuit het christelijke mensbeeld dat elke mens de moeite waard is. We gaan aan de slag met een groep leerlingen, zonder te vergeten dat een groep bestaat uit individuen. Door de klemtoon te leggen op het unieke karakter van elke leerling, willen we ook beklemtonen dat elke leerling – op zijn of haar manier – verder kan groeien. Door een stimulerend opvoedingsklimaat en krachtige leeromgeving op maat van de leerling te ontwerpen; zetten we ten volle in op de groeikansen van elke leerling.



We ondersteunen elk kind in zijn totale ontwikkeling.

We benaderen elk kind vanuit een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid. We vormen met het team, de leerlingen en de verschillende mensen uit de context (vb. ouders) een gastvrije en genereuze schoolgemeenschap. We willen samen hetzelfde verwezenlijken: kinderen tot leren brengen en hen begeleiden in hun groeiproces. We geloven dat we dit beter kunnen realiseren als we allemaal samen achter hetzelfde project staan: samen staan we sterker! We hechten dan ook veel belang aan een open en laagdrempelige communicatie. Als ouder en leerling kan je met vragen en bezorgdheden terecht bij het klasteam, de sociaal verpleegkundige en de directie. Eén van de sterktes van de school is de gedeelde zorg tussen school en ouders. We bespreken het groeiproces van de leerlingen met de ouders, bijvoorbeeld op oudercontacten of tijdens infoavonden. Naast deze formele contacten spreken we ouders ook op informele wijze aan om hun betrokkenheid op het leer- en groeiproces van hun kind te verhogen. Zo is er sprake van een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid.

Als katholieke dialogeschool willen we de mensen op onze school gastvrij ontvangen. We hopen een warme school te zijn voor onze leerlingen en hun ouders, waar mensen zich thuis voelen. Dit doen we vanuit onze eigen identiteit als katholieke school in een diverse maatschappij. We hopen dat iedereen bij ons op school zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt. Wederzijds respect en waardering dragen we hoog in het vaandel. We werken nauw samen met externe diensten zoals het CLB, thuisbegeleiding, de stad Turnhout... en schakelen hun hulp in wanneer dit nodig is. We zien hen als partners in ons doel om kinderen tot leren te brengen en hen te begeleiden in hun groeiproces. Zo bouwen we, indien nodig, een heel netwerk op maat van elk kind.



We benaderen elk kind vanuit een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid.

We vormen met het team, de leerlingen en de verschillende mensen uit de context (vb. ouders) een gastvrije en genereuze schoolgemeenschap. We willen samen hetzelfde verwezenlijken: kinderen tot leren brengen en hen begeleiden in hun groeiproces. We geloven dat we dit beter kunnen realiseren als we allemaal samen achter hetzelfde project staan: samen staan we sterker! We hechten dan ook veel belang aan een open en laagdrempelige communicatie. Als ouder en leerling kan je met vragen en bezorgdheden terecht bij het klasteam, de sociaal verpleegkundige en de directie. Eén van de sterktes van de school is de gedeelde zorg tussen school en ouders. We bespreken het groeiproces van de leerlingen met de ouders, bijvoorbeeld op oudercontacten of tijdens infoavonden. Naast deze formele contacten spreken we ouders ook op informele wijze aan om hun betrokkenheid op het leer- en groeiproces van hun kind te verhogen. Zo is er sprake van een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid.

Als katholieke dialoogschool willen we de mensen op onze school gastvrij ontvangen. We hopen een warme school te zijn voor onze leerlingen en hun ouders, waar mensen zich thuis voelen. Dit doen we vanuit onze eigen identiteit als katholieke school in een diverse maatschappij. We hopen dat iedereen bij ons op school zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt. Wederzijds respect en waardering dragen we hoog in het vaandel. We werken nauw samen met externe diensten zoals het CLB, thuisbegeleiding, de stad Turnhout... en schakelen hun hulp in wanneer dit nodig is. We zien hen als partners in ons doel om kinderen tot leren te brengen en hen te begeleiden in hun groeiproces. Zo bouwen we, indien nodig, een heel netwerk op maat van elk kind.



Het team zet sterk in op samenwerking en overleg.

Leven en leren is complex. Elk kind of iedere situatie kan je vanuit verschillende standpunten bekijken. Op onze school is plaats voor overleg en samenwerking, om zo een nood of hulpvraag steeds te benaderen vanuit verschillende perspectieven. Onze multidisciplinaire aanpak is dan ook een grote troef. Verbindend werken wordt ons ingegeven door onze christelijke inspiratie, die ons aanzet om ons samen in te zetten voor een ander.

In het schoolteam zijn er naast klasleerkrachten ook leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben in bepaalde domeinen: muzische vorming, techniek, LO, ... Daarnaast zijn er ook logopedisten, orthopedagogen, sociaal verpleegkundigen, ergotherapeuten, kinesisten, rekencoaches, BLIO- en GOK-leerkrachten aanwezig zodat deze vormen van ondersteuning indien nodig efficiënt ingezet kunnen worden.

Door professionalisering en nascholing blijft onze kennis up to date en worden inzichten vernieuwd met als doel de onderwijskansen voor onze leerlingen te vergroten.